**令和6年度　滋賀県高次脳機能障害支援養成研修【実践研修】レポート　（旧実務者認証者）　様式1**

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　**所属**　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　**氏名**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **講義** | **講義名** | **達成目標** | **時間数** | **受講日** | **レポート** |
|  | 障害特性に応じた支援：認知症・発達障害との共通点と相違点前半 | 認知症について、認知機能の特性を知り、高次脳機能障害と比較し理解する。 | 40分前半 |  |  |
|  | 障害特性に応じた支援：認知症・発達障害との共通点と相違点後半 | 発達障害についてその症状特性を知り、高次脳機能障害と比較し理解する。 | 25分後半 |  |  |
|  | 小児期における支援 | 小児期発症の高次脳機能障害の特徴、症状と対応方法を理解する。子どもの社会復帰先である学校との連携や家族支援について理解する。 | 25分 |  |  |
|  | 長期経過とフォローアップ | 小児期・青年期・成年期・壮年期・高齢期それぞれのライフステージにおける高次脳機能障害の特徴と対応を理解する。受傷から医学的リハ・生活訓練・職業訓練を経て就労に至るまでの流れと、壮年期の機能低下や認知症へ移行した場合の支援について理解する。 | 25分 |  |  |
| 受講なし | 多職種連携・地域連携；家族（きょうだい）支援・当事者家族会の活動 | 高次脳機能障害家族支援の必要性と支援の視点を理解する。 | 30分 | 受講なし |  |
|  | コミュニケーション支援 | 失語症向け意思疎通支援事業について理解する。失語症以外の高次脳機能障害によるコミュニケーション障害の特徴と対応方法について理解する。 | 50分 |  |  |
|  | 支援の実践的な枠組みと記録 | ・地域生活支援を展開するための諸計画の作成ポイントやつながりを理解する。・記録を踏まえたフィードバックの意義を理解する。 | 40分 |  |  |
| 1.
 | 自動車運転再開支援 | 高次脳機能障害者の自動車運転支援に関連する法制度、運転評価、課題や留意事項などを理解する。 | 30分 |  |  |
| 　⑨ | 多職種連携・地域連携；チームアプローチの重要性（WEB視聴） | 高次脳機能障害児者と家族が地域で生活を安心して送るために必要な地域連携とチームアプローチの方法、支援を行うにあたっての気を付けたい点について理解する。 | ３５分 |  |  |

＊提出期限：令和6年8月31日（土）